



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Фармакология**  
**по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям; навыков выписывания рецептов, расчета индивидуальных доз.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык, Биохимия, Биология, Анатомия, Нормальная физиология; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Патофизиология; Иммунология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика; Психиатрия, медицинская психология; Оториноларингология; Офтальмология; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Факультетская хирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология); Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство); Детские болезни; Детские инфекции.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общая рецептура.</b> 1. Введение в общую рецептуру. Твердые и мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Правила выписывания. 2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. <b>Раздел 2. Общая фармакология.</b> 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика <b>Раздел 3. Средства, влияющие на периферическую нервную систему</b> 1. М-холинергические средства 2. N-холинергические и антихолинэстеразные средства. 3. Адреномиметики. 4. Адреноблокаторы. 5. Итоговое занятие по разделу 3 «Средства, влияющие на периферическую нервную систему». <b>Раздел 4. Средства, влияющие на центральную нервную систему.</b>

	<p>1. Антипсихотические средства. Анксиолитики.  2. Противозепилептические средства.  3. Опиоидные анальгетики</p> <p><b>Раздел 5. Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.</b></p> <p>1. Средства, влияющие на ЖКТ.  2. Средства, влияющие на функции органов дыхания.  3. Средства, влияющие на гемостаз и тромбообразование.  4. Средства, применяемые при артериальной гипертензии.  5. Диуретики.  6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности.  7. Антиаритмические средства  8. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения.  9. Итоговое занятие по разделу 5 «Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем».</p> <p><b>Раздел 6. Антиинфекционные и антипаразитарные средства.</b></p> <p>1. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки.  2. Антибиотики, нарушающие синтез белка.  3. Синтетические антибактериальные средства (ингибиторы синтеза нуклеиновых кислот и антифолатные средства). Противотуберкулезные средства.  4. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.  5. Итоговое занятие по разделу 6 «Антиинфекционные и антипаразитарные средства».</p> <p><b>Раздел 7. Средства, влияющие на воспаление и иммунные процессы.</b></p> <p>1. Нестероидные противовоспалительные средства.  2. Антиаллергические средства.</p> <p><b>Раздел 8. Средства, регулирующие процессы обмена веществ</b></p> <p>1. Препараты гормонов коры надпочечника: глюкокортикоиды и минералокортикоиды.  2. Препараты гормонов поджелудочной и щитовидной желез. Синтетические сахароснижающие и антидиуретические средства.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i>  – консультации.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i>  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>